

河北科技师范学院教师发展中心（通知）

〔2022〕6 号

签发人：王建猛

河北科技师范学院

关于举办 2022 年课程思政教学竞赛的通知

各院(系)：

为全面落实立德树人根本任务，进一步加强我校课程思政建设，提升教师课程思政教学能力，依据河北省教育厅《关于举办 2022 年河北省普通本科高等学校课程思政教学竞赛的通知》有关安排，决定举办学校 2022 年课程思政教学竞赛。现将有关事项通知如下：

一、竞赛主题

竞赛以“融合、创新、共享”为主题。

二、组织机构

竞赛设立组织委员会（简称组委会），主任由李佩国、冯瑞银担任，副主任由马爱林、孟庆东、王玉芬、王建猛担任。负责研究决定竞赛重要事宜，统筹指导竞赛组织。组委会下设办公室，设在教师发展中心，负责竞赛的具体实施。

设立评审委员会、监督委员会和仲裁委员会。

评审委员会负责竞赛评审工作；监督委员会负责对竞赛组织和评审工作进行监督；仲裁委员会负责对竞赛发生的申诉进行处理。成员从学校教学工作委员会、学校教学督导委员会、马克思主义学院中抽调组成。

三、竞赛总体安排

（一）参赛对象。我校在岗专任教师，热爱教育事业，品德端正、

遵纪守法,教学业务熟练,教学效果良好,在近五年主讲参赛课程两轮以上。其中思政课教师需以思政课之外课程参赛。参赛教师应尽量覆盖正高、副高、中级等不同职称等级。

(二) 竞赛时间。2022 年 5 月-7 月

(三) 竞赛赛制。分为初赛、复赛、决赛三个阶段进行。

(四) 作品要求。参赛教师应坚持正确价值导向,围绕坚定学生理想信念,以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线,将政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等思政内容融入公共基础课、专业教育课和实践类课程,找准切入点和立足点,精心设计参赛作品,使课程教学与思政教育有机融合,避免“硬融入”和“两张皮”。

(五) 参赛名额。依据各院系在岗人数的 5%分配指标,各单位推荐参加学校复赛的名额如下:

序号	院系名称	名额
1	工商管理学院	3
2	财经学院	3
3	城市建设学院	3
4	数学与信息科技学院	7
5	体育与健康学院	4
6	物理系	2
7	马克思主义学院	3
8	农学与生物科技学院	3
9	园艺科技学院	4
10	动物科技学院	3
11	机电工程学院	4
12	食品科技学院	2
13	化学工程学院	3
14	教育学院	3
15	艺术学院	4
16	外国语学院	5
17	文法学院	4
18	海洋资源与环境学院	3
合计		63

四、赛制具体安排

（一）初赛。自通知发布之日起至5月底前完成，由各院（系）自行组织，且均要通过竞赛的形式从符合条件的教师中进行选拔推荐，不能提名推荐。经公示无异议后，按规定名额推荐教师参加复赛，并提交参赛作品及相关竞赛材料。

（二）复赛。安排在6月底前，由竞赛办公室组织实施。

1. 培训。组委会将组织相关专家对参加复赛人员进行培训。培训形式为视频会议，具体安排届时另行通知。

2. 评审。参赛教师及时录制参赛作品并上传至评审平台，评审委员会将通过线上的方式对参赛作品进行盲评。盲评采用百分制打分，结果按从高到低排序。根据评审结果，确定三等奖获奖名单以及推荐进入决赛的教师名单。

（三）决赛。安排在7月上旬，由竞赛办公室组织实施。采用线上演示（或现场演示）和评委投票形式进行。具体组织形式将视疫情防控要求另行通知。

1. 教师说课（5分钟）。参赛教师阐述参赛课程的教学设计思路与实施路径，着重说明教学过程中如何实现思政元素与专业教学内容有机融合。

2. 教学演示（12分钟）。参赛教师自选1个课堂教学节段进行线上（或现场）教学演示。

3. 陈述答辩（3-5分钟），现场评委进行提问，参赛教师作进一步陈述说明。

评委根据参赛教师表现进行评议和投票，按照投票结果确定一、二等奖获奖名单，并确定参加省赛的名单。

五、奖励

竞赛设个人奖和优秀组织奖。个人奖设一、二、三等奖，一等奖6名、二等奖12名，三等奖不超过24名；组织奖设3个，对于活动

覆盖面大、教师参与度高、组织工作比较突出的单位颁发优秀组织奖。从个人一、二等奖获得者中推荐 6 名教师代表我校参加 2022 年河北省普通本科高等学校课程思政教学竞赛。因省赛共设七个组别，分别为：文史哲组（01 哲学、05 文学、06 历史学）、经管法组（02 经济学、03 法学、12 管理学）、教育艺术组（04 教育学、13 艺术学）、理学组（07 理学）、工学组（08 工学）、农学组（09 农学）和外语专项组（大学英语、外语类专业），分配我校参赛指标为 6 人，故届时推荐时，评审委员会将依据省赛分组、名额分配和决赛成绩进行评议和投票，决定最终参加省赛的 6 名人选。

六、提交材料及要求

参加学校复赛应提交如下材料：

1. 组织初赛的情况报告，包括组织概况、比赛方案、比赛结果、比赛图片等。此报告将作为评选优秀组织奖的重要依据。
2. 推荐参加复赛的教师信息汇总表（附件 1）
3. 参赛教师推荐表（附件 2）
4. 参赛课程的教学设计（附件 3）
5. 参赛课程的 20 分钟课堂教学视频。视频开篇要说明课程所属专业类别、课程名称、知识重难点及适用对象。技术要求：分辨率 720P 及以上、MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。

为确保盲评过程公平公正，材料 4 和材料 5 中不得以任何形式透露参赛教师个人信息。所有参赛材料务于 2022 年 6 月 30 日前上传至评审平台（具体上传平台和要求另行通知）。

七、其他事项

（一）各单位要高度重视、周密部署，发动广大教师积极踊跃参加比赛，并按照公平、公正、公开原则，按分配名额认真选拔和推荐优秀教师参加学校复赛。

（二）推荐参加复赛的教师，积极参加赛前培训，认真制作参赛

作品，并应保证参赛作品和相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，一经发现，将取消参赛资格。

（三）赛后各单位要及时组织全体教师对获奖作品进行交流学习，有力推进本单位课程思政的教学改革。

八、联系人及联系方式

联系人：李聪文 姜鑫

联系电话：0335-8076557

地 址：秦皇岛校区逸夫教学楼 A 楼 202 室

邮 箱：ksjfzx@163.com

附件：1. 推荐参加复赛的教师信息汇总表

2. 参赛教师推荐表

3. 参赛课程的教学设计

4. 竞赛评审参考标准

教师发展中心 马克思主义学院

2022 年 5 月 8 日

附件 1

2022 年课程思政教学竞赛推荐教师汇总表

序号	参赛课程名称	所属学科门类	参赛教师姓名	性别	出生年月	职称	所在院系	手机	备注
1		如：01 哲学							
2									
3									
4									
5									
6									
7									

注：所属学科门类，填写所属一级学科门类序号及学科门类名称（01 哲学、02 经济学、03 法学、04 教育学、05 文学、06 历史学、07 理学、08 工学、09 农学、10 医学、12 管理学、13 艺术学）。大学英语、外语类专业需在备注栏注明。

附件 2

2022 年课程思政教学竞赛参赛教师推荐表

姓 名		性 别		照片	
出生年月		政治面貌			
学历/学位		职 称			
工作单位		所在院系			
手机		邮箱			
参赛课程 名称		参赛课程 所属学科门类			
主要工作 简历					
近五年主 讲参赛课 程情况	课程名称	授课学期	授课学时	授课对象	总人数

注：参赛课程所属学科门类，填写所属一级学科门类序号及学科门类名称（01 哲学、02 经济学、03 法学、04 教育学、05 文学、06 历史学、07 理学、08 工学、09 农学、10 医学、12 管理学、13 艺术学）。

附件 3

河北科技师范学院
2022 年课程思政教学竞赛

课程思政教学设计

课程名称：_____

课程名称		学时	
开课年级			
面向专业			
教学大纲			

课程简介 及课程思政 系统化 设计思路	（结合办学定位、学生情况、专业人才培养方案要求，具体描述学习本课程应该达到的知识、能力、价值目标，介绍整门课程“课程思政”的体系化设计情况和思政元素的挖掘建设情况，1000 字左右）
课程思政 教学内容 及实现方 式	（介绍整门课程“课程思政”如何融入、思政元素如何与课程内容结合、思政教育的具体实现途径等，1000 字左右）

课程思政 典型案例	（提供课程中两个知识点的详细教案设计，其中一个内容与 20 分钟的课程思政教学视频一致）
----------------------	---

课程思政 建设成效	(概述课程思政教学改革成效，500 字左右)
学生反馈	(学生的学习体会摘录，500 字左右)
教学反思	

附件 4

教学竞赛评审参考标准

评价指标	参考标准
课程思政教学设计	
课程思政教学目标设计	整门课程价值目标清晰、明确，与人才培养方案相呼应，能够支撑专业毕业要求，体现课程立德树人总体要求；课程思政教学目标设计具体、合理，能够在现有知识与能力目标的基础上提升育人要求，课程思政教学目标契合专业特点和学生实际，可观测、可衡量、可达成。
课程思政系统化设计	整门课程“课程思政”的体系化设计能够达成课程价值目标的育人要求；针对专业知识体系的系统化课程思政设计内容合理，逻辑结构清晰，层次性强，符合学校办学定位、学生情况、专业人才培养要求。
课程思政教学内容	能够用马克思主义立场观点方法开展课程思政教学，在课程教学中深度挖掘课程思政点，思政点自然融入专业教学，有效发挥课程思政隐性育人效果；课程思政教学内容符合教学规律及学生认知规律，启发引导性强；课程思政教学资源丰富，信息量充足。
课程思政实现方式	能够在对学生专业知识、认知特征和情感态度等方面进行精准分析的基础上科学设计课程思政教学形式，能够有效使用各种教学方法和手段；能够恰当使用各种评价方法促进学生提升思想境界，激发学生对科学认知、情感和理想的认同。
专业知识教学	课程知识脉络清晰，教学重点突出，教学难点处理得当；教学内容具有较好的“高阶性”“创新性”和一定的“挑战度”；能够较好的完成知识传授和能力培养的目标。
教学反思	能够对教学内容（包含课程思政内容）和过程进行梳理和反思，并做到适时调整，能够提出改进教学的方法。
教学效果	学生获得感强，学习体验好，满意度高；能够潜移默化地对学生的思想认识、行为举止产生积极影响。
课程思政教学微视频	
视频制作	各种媒体制作精细，吸引力强，能够激发学生学习兴趣；视频内容设计合理、整体风格统一，文字大小合适、画面清晰、美观。
视频内容	重点难点突出，启发引导性强；符合认知规律，有利于激发学生主动学习；思路清晰、目的明确；授课中设置的问题能引导学生进行思考；课程思政育人有效融入授课内容，前后衔接自然连贯，起到隐性教育效果。
仪表教态	教态大方，举止得体，精神饱满，热情亲切；教学语言规范、清晰、准确、生动，表达简练；板书和 PPT 设计合理，工整规范，美观大方。